140.Preencher um vetor **X** de 10 elementos com o valor inteiro 30. Escrever o vetor **X**, após seu total preenchimento.

141.Preencher um vetor **A** de 10 elementos com os números inteiros 1,2,3,4,5,...,10. Escrever o vetor **A** após o seu total preenchimento.

142.Preencher um vetor **B** de 10 elementos com 1 se o índice do elemento for **ímpar**, e 0 se for **par**. Escrever o vetor **B** após o seu total preenchimento.

143. Dado o seguinte vetor:



Qual será o seu conteúdo depois de executado o seguinte algoritmo?

Inicio

Variáveis inteiro i, aux, v[ 8 ];

Para (i = 8; i >= 5; i - - ) faça

aux = v[ i ];

v[ i ] = v[8 – i + 1];

v[8 – i + 1] = aux;

Fim\_para

v[ 3 ] = v[ 1 ];

v[ v[ 3 ] ] = v[ v[ 2 ] ];

Fim

144. Ler um vetor **C** de 10 elementos inteiros, trocar todos os valores negativos do vetor **C** por 0. Escrever o vetor **C** modificado.

145. Ler um vetor **D** de 10 elementos. Crie um vetor **E**, com todos os elementos de **D** (na mesma ordem). Escrever todo o vetor **D** e logo após todo o vetor **E**.

146. Ler um vetor **X** de 10 elementos. Crie um vetor **Y** da seguinte forma. Os elementos de ordem par de **Y** (elementos com índice 2,4,6,...,100) receberão os respectivos elementos de **X** dividido por 2. Os elementos de ordem ímpar de **Y** (elementos com índices 1,3,5,...,99) receberão os respectivos elementos de **X** multiplicados por 3. Escrever o vetor **Y**.

147. Ler um vetor **Z** de 10 elementos. Crie um vetor **W**, com todos os elementos de **Z** (na ordem inversa). Escrever o vetor **W**.

148. Ler um vetor **A** de 10 elementos e um valor V. Conte e escreva quantas vezes o valor V ocorre no vetor **A**.

149. Ler um vetor **B** de 10 elementos e um valor X. Escreva as posições do vetor **B** em que aparece um valor igual a X.

150. Ler um vetor **C** de 10 nomes e uma variável **A** que contenha o nome de uma pessoa. Escrever a mensagem **ACHEI** se o nome armazenado em A estiver no vetor **C**, e **NÃO ACHEI** caso contrário.

151. Ler um vetor que contenha as notas de uma turma de 10 alunos. Calcular a média da turma e contar quantos alunos obtiveram nota acima da média. Escrever a média e o resultado da contagem.

152. Ler um vetor **X** de 10 elementos. A seguir copie todos os valores negativos de vetor **X** para o vetor **R** (sem deixar elementos vazios entre os valores copiados). Escrever o vetor **R**.

153. Ler 2 vetores: **R** de 5 elementos e **S** de 10 elementos. Gere um vetor **X** de 15 elementos cuja as 5 primeiras posições contenha os elementos de **R** e as 10 últimas posições os elementos de **S**. Escrever o vetor **X**.

154. Ler um vetor **Q** de 10 posições (aceitar somente números positivos). Escreva a seguir o valor do maior elemento de **Q** e a respectiva posição que ele ocupa no vetor.

155. Ler um vetor **U** de 10 elementos. Troque a seguir o 1o. elemento com o último, o 2o. com o penúltimo, etc. até o 5o. com o 6o. e escreva o vetor **U** assim modificado.

156. Ler um vetor **M** de 10 elementos. Troque a seguir o 1o. elemento com o 6o., o 2o. com o 7o.,etc. até o 5o. com 10o. e escreva o vetor **M** assim modificado.

157. Ler 2 vetores, **R** de 5 elementos e **S** de 10 elementos. Gere um vetor **X** que possua os elementos comuns a **R** e a **S**. Considere que no mesmo vetor não haverá números repetidos. Escrever o vetor **X**.

158. Ler um vetor **R** de 5 elementos contendo o gabarito da LOTO. A seguir ler um vetor **A** de 10 elementos contendo uma aposta. A seguir imprima quantos pontos fez o apostador.

159. Ler um vetor **D** de 20 elementos. Compacte a seguir o vetor **D**, retirando dele todos os valores nulos ou negativos. Escrever o vetor compactado.

160. Ler as notas finais de uma turma de 10 alunos armazenando-as em um vetor **N**. A seguir calcule a média aritmética das notas dos alunos aprovados (nota maior ou igual a 6). Armazene em um vetor **P** a posição (índice) que cada aluno ocupa no vetor **N**, dos alunos que obtiveram nota maior que a média calculada. Imprimir a média calculada e logo após o vetor **P**.

OBS: Não deixar valores em branco entre os elementos de **P**.

161. Ler 2 vetores **X** e **Y** de 10 elementos cada um (ocupando as posições de 1 a 10 em cada vetor). Intercalar os elementos desses 2 vetores formando assim, um novo vetor **R** de 20 elementos, onde nas posições ímpares de **R** estejam os elementos de **X** e nas posições pares os elementos de **Y**. Após a geração completa do vetor **R**, escreva-o.